

政治経済 1 学期 期末試験 問題用紙 2000/07/04
(漢字で答えるべきところは、正しい漢字で解答すること)

第1問 明治憲法の成立過程について、問に答えよ。(15) 15

1870年代から80年代にかけて、憲法制定・(1)開設を求める自由(2)運動が高まった。民間でも(3)憲法とよばれるさまざまな憲法案が作られた。その一つに、(4)のつくった(5)がある。だが、1政府はそれらと無関係に憲法制定をすすめ、1889年に発布した。これが大日本帝国憲法(明治憲法)である。

この憲法は全体として天皇中心・絶対主義の性格が強いものだった。たとえば第1条では「大日本帝国ハ(6)ノ天皇之ヲ(7)ス」とし、第3条では「天皇ハ(8)ニシテ(9)ヘカラス」と規定していた。それでも、21920年代の一時期には、比較的民主的な政治がみられた時期もあった。だがそれはおよそ10年間ほどの短い期間であり、1932年の(10)事件で首相が暗殺された後は軍部が台頭し戦争への道を進むことになる。

問1 (1) - (10)に入る語を記号で答えよ。

ア. 2.26 イ. 5.15 ウ. 8.20 エ. 民選 オ. 民権 カ. 万世一系 キ. 私擬
ク. 統治 ケ. 侵ス コ. 神聖 サ. 植木枝盛 シ. 日本国国憲按 ス. 国会

問2 下線1について、以下のA - Cのできごとを古い順に正しく並べたものを一つ選べ。

A. 内閣制度の創設 B. 枢密院の設置 C. 伊藤博文のヨーロッパ憲法調査
ア. A - B - C イ. A - C - B ウ. C - A - B エ. C - B - A

問3 下線1について、政府は主にどこの憲法を参考にしたか。次から一つ選べ。

ア. イスパニア イ. カタルーニャ ウ. プロイセン エ. フランス

問4 下線2について、1920年代のできごとを説明した文として正しいものに、誤りに×を記せ。

- (1) 男子普通選挙制が1925年に成立した。
- (2) 下線2の政治を大正リテラシーとよぶ。
- (3) 当時は民主主義という言葉を使うことができず、民本主義とよんだ。

第2問 明治憲法の内容について、(1) - (5)に適切な語を選べ。(5) 20

明治憲法下で天皇が帝国議会の参与なしに行う権限を天皇大権といい、緊急(1)、陸海軍の(2)、宣戦、講和、条約の締結、戒厳の宣告など多くにわたった。また、人権については、「(3)の権利」として「法律ノ範圍内ニ於イテ」「法律ノ定ムル所ニ依リ」認めるという法律の(4)がつけられていた。そのため1900年制定の(5)法や1925年制定の治安維持法などによるきびしい規制が可能となった。

(語群)ア. 治安警察 イ. 特高警察 ウ. 留保 エ. 臣民 オ. 勅令 カ. 統帥

第3問 日本国憲法の制定過程について、問に答えよ。(9) 29

1945年8月、日本が(1)宣言を受け入れて第2次世界大戦は終結した。この宣言は、日本国軍隊の武装解除や、民主主義的傾向の復活強化を要求していた。これらは明治憲法の性格と相反するものであり、新しい憲法の制定が必要となった。しかし、日本政府は、1天皇を政治の中心であると同時に精神的・倫理的中心として崇拜する、特異な国家体制の維持にこだわって、憲法の改正に消極的だった。

政府は翌年2月に最初の改正案いわゆる(2)案を提示したが、これは明治憲法とほとんど変わらない内容だった。そのため、連合国軍総司令部・略称(3)の最高司令官だった(4)は、2自分の考える憲法の3原則を部下に指示して英語の憲法草案をつくらせた。日本政府はそれをもとに日本語の憲法草案をつくり、3月に発表したのである。

4月10日に行われた3戦後初の総選挙で選ばれた議会で審議したのちに日本国憲法は11月3日に(5)され、4翌年施行された。

問1 ()に適切な語を入れよ。

問2 下線1について、これをなんとよんだか。漢字2字で答えよ。

問3 下線2について、その内容として**正しくないもの**を次から一つ選べ。

ア．封建制度は廃止される。 イ．交戦権は否定しない。 ウ．天皇は元首である

問4 下線3について、この選挙について正しく説明した文を一つ選べ。

ア．選挙権は満25歳以上の男女に与えられた。

イ．戦前はいなかった女性議員が初めて当選した。

ウ．衆議院・参議院とも選挙で議員を選んだ。

問5 日本国憲法が施行された日は祝日になっている。何という祝日か。

第4問 次のA - Cの文は日本国憲法の一部である。間に答えよ。(25)54

A 日本国民は、正当に(1)された(2)における代表者を通じて行動し、われらとわれらの(3)のために、諸国民との(4)による成果と、わが国全土にわたって(5)のもたらず(6)を確保し、(7)の(8)によつて再び(9)の(10)が起ることのないやうにすることを決意し、ここに(11)が(12)に存することを宣言し、この憲法を確定する。

B すべて国民は、(13)の下に(14)であつて、人種、(15)、(16)、(17)的身分又は門地により、(18)的、(19)的又は社会的関係において、差別されない。

C すべて国民は、(20)で(21)的な最低限度の(22)を営む権利を有する。

問1 (1) - (22)に入る語を答えよ。このうち21カ所は漢字2字で、1カ所だけが漢字1字。同じ語を何回も使うことや、問題文中にある語を答えることもあり得る。

問2 A, B, Cはそれぞれ憲法のどの部分か、次から選べ。

ア．前文 イ．第9条 ウ．第14条 エ．第25条 オ．第29条

第5問 日本国憲法の人権保障について、間に答えよ。(15)69

【1】平等権

問1 次の文のうち、正しいものに、誤りに×を記せ。

1．県立大学の入学金の額を県内出身者と県外出身者とで違えることは認められない。

2．男女雇用機会均等法の改正に伴い、国公立の女子大はすべて共学となった。

3．憲法は、国が栄典を与えてはならないと規定している。

4．男女雇用機会均等法では性別によって採用や昇進を差別することは禁じられている。

問2 実質的な平等を実現するための施策についての説明で、**誤っているもの**を一つ選べ。

ア．日本育英会の奨学金の貸与額は、国立大学よりも私立大学のほうが高額である。

イ．朝鮮高級学校の生徒の通学定期は、高校生の通学定期と同額である。

ウ．部落差別をなくす取り組みは、1965年の同和対策審議会答申によって始められた。

【2】自由権

問1 次のうち、日本国憲法には規定があるが明治憲法には保障規定がなかった自由権を1つ選べ。

ア．信教の自由 イ．居住・移転の自由 ウ．人身の自由

エ．集会・結社の自由 オ．学問の自由

問2 身体の自由について**誤っているもの**を次から一つ選べ。

ア．自己に不利益な証拠が自白のみの場合には、有罪とはされない。

イ．不当に長時間抑留・拘禁した後の自白でも、証拠にできる。

ウ．最高裁判所は、残虐な刑罰は許されないと判断している。

問3 憲法の詳細な規定にも関わらず、無実の人が罪に問われる事件があとを絶たない。このような「無実の罪」のことを何というか、漢字2字で答えよ。

問4 経済の自由の制限について**適切でないもの**を一つ選べ。

- ア．小学校の隣りにパチンコ店をつくることはできない。
- イ．大企業の法人税を，中小企業の法人税よりも高くする。
- ウ．消費税の税率は，所得に関わりなく一定である。

【3】社会権

問1 生存権の規定について最高裁判所は，「国政の指針にすぎず，具体的な請求権を国民に保障したのではない」と判示した。このような考え方を何というか。

問2 教育を受ける権利について正しい説明文を一つ選べ。

- ア．憲法で規定された「義務教育の無償」とは，授業料を取らないことと解釈されている。
- イ．憲法はすべての国民が希望通りの教育を受けられることを保障している。
- ウ．憲法は，親が子に高等教育を受けさせなければならないと規定している。

【4】参政権

問1 次のうち直接民主制と**言えないもの**を一つ選べ。

- ア．犯罪の被害者が裁判によらずに加害者に直接復讐できる。
- イ．最高裁判所の裁判官を罷免するための投票ができる。
- ウ．地方特別法は，住民投票を経ないと制定できない。

問2 次のうち日本国憲法で規定されてないものを一つ選べ。

- ア．不在者投票
- イ．秘密投票
- ウ．普通選挙

【5】請求権

次の場合の請求権はなんとよばれるものか選べ。

(1) 市立高校の校庭の鉄棒が倒れて生徒がけがをしたので保護者が市に損害賠償を請求する。

(2) 裁判で無罪判決が確定した人が国に補償を請求する。

- ア．損失補償請求権(憲法29条) イ．刑事補償請求権(40条) ウ．国家賠償請求権(17条)

第6問 いずれも有名な裁判である。それぞれの説明として適切なものを一つずつ選べ。なお，適切な説明文がない場合には×を記せ。(10)79

- 1．薬事法事件
- 2．朝日訴訟
- 3．東大ボボ口劇団事件
- 4．尊属殺人重罰規定事件
- 5．チャタレイ事件
- 6．大阪空港公害訴訟
- 7．「宴のあと」事件
- 8．沖縄密約電文漏洩事件
- 9．津地鎮祭事件
- 10．愛媛玉ぐし料訴訟

ア．最高裁判所は，「地鎮祭は世俗の行事であり，特定宗教の援助にはあたらぬ」と判示した。

イ．最高裁判所は，「県が靖国神社に公金を支出したことは違憲」と判断した。

ウ．最高裁判所は，「学生運動は学問ではないので，学問の自由と大学の自治の保障はおよばぬ」と判示した。

エ．生存権の保障を求めて争われ，日本の社会保障をすすめるきっかけとなった。

オ．最高裁判所が違憲立法審査権を行使した最初の例である。

カ．著作がわいせつであるとして大学教授が免職にされた事件である。

キ．最高裁判所は，「薬の成分を詳細に表示することは，国民の知る権利を守るために重要である」とした。

ク．最高裁判所は，「公務員どうしが税金で宴会をしても必ずしも憲法違反ではない」と判示した。

ケ．最高裁判所は「マスコミの取材手段は無制限ではない」と判示した。

コ．最高裁判所は、「刑法175条は善良な性徳という『公共の福祉』を守るための必要最小限の措置である」とした。

サ．最高裁判所が違憲立法審査権を行使した2番目の例である。

シ．最高裁判所は、人格権にもとづいて航空機の夜間飛行禁止を命じた。

第7問 国際的な人権保障について()に入る適語を記号で選べ。(5)84

マスオ：国際的な人権保障はどういう風に進んできたんだろうね。

サザエ：第2次世界大戦後の1948年に、世界人権宣言というのが採択されているね。その後1966年には、(1)が採択されて、人権保障の動きはますます世界的なものになって来ていると思うわ。

マスオ：政治や宗教などの、本来ならとらわれるべきでない理由でとらえられているような、「(2)の囚人」といわれる人々を支援する団体もあるね。

サザエ：(3)・インターナショナルのことね。新聞で読んだことがあるわ。

マスオ：1981年に発効した(4)なども各国に影響を与えているね。日本で(5)が制定されたのもこの時期だったし。

サザエ：ところでマスオさん、今日のこのお店、おごってくれるんでしょ？

マスオ：いや、(5)の考え方でいくと、いつも男が支払うのはおかしいと思うな。

・・・rrrrrrrr(携帯の呼び出し音)

サザエ：ちょっと待ってね(と店を出る) (つづく)

(語群)ア．人種差別撤廃条約 イ．国際人権規約 ウ．女子差別撤廃条約
エ．良心 オ．男女雇用機会均等法 カ．国籍法 キ．アムネスティ

第8問 新しい人権について答えよ。(6)90

複雑で多様化した現代社会では、情報化社会の形成や公害・環境問題の深刻化など、憲法制定時には予想できなかったような現象や問題が生じている。そこで現在では、それらに対応した新しい権利の保障が求められるようになった。1知る権利、2プライバシーの権利、3環境権がその代表的なものである。これらは、新しい人権と呼ばれ、憲法への根拠づけや法制度の整備が行われている。

問1 下線1の権利について、アメリカでは1970年代に政府機関・行政機関の会議を公開させる法律が制定された。なんとよばれるか。

問2 知る権利に関連して、行政機関やマス＝メディアに対して情報を求める権利を何というか、カタカナで答えよ。

問3 下線2に関連して、小説が他人のプライバシーを侵しているのではないかと争われた裁判の判決が1964年に出された。これについて正しく説明した文を一つ選べ。

- ア．東京地裁はプライバシーの権利を認める判決を出した。
- イ．最高裁は私人間の争いには介入しないとして判断を避けた。
- ウ．大阪高裁は人格権に基づいてプライバシーの権利を認めた。

問4 その小説の作者は誰か、次から選べ。

ア．太宰治 イ．D．H．ロレンス ウ．三島由紀夫 エ．吉本ばなな

問5 下線3に関連して、環境権の根拠とされる「幸福追求権」はどこに記されているか。

ア．憲法第13条 イ．憲法第19条 ウ．憲法第24条 エ．憲法第97条

第9問 次の漢字の読み方をひらがなで答えよ。(5)95

(1) 罷免 (2) 枢密院 (3) 統帥 (4) 抑留 (5) 漏洩

第10問 時事的問題について答えよ。(5)100

(1) 今年オリンピックが開かれる都市名とその都市のある国名

(2) 衆議院議員の定数は何人が。

(3) 現在の首相は何県から選出されているか

ア．青森県 イ．群馬県 ウ．石川県 エ．広島県 オ．鹿児島県

(4) 少年法に関して正しいものを一つ選べ。

ア．少年法では18歳未満を少年としている。

イ．少年法の精神にもとづき、少年の時に殺人を犯した犯人は死刑にはならない。

ウ．少年法は犯罪を犯した少年を成人とは違った手続きで審判することを定めている。

第 1 問 (15)

問 1

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10						

問 2 問 3 問 4

1	2	3
---	---	---

第 2 問 (5)20

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

第 3 問 (9)29

問 1

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

問 2 問 3 問 4 問 5

第 4 問 (25)54

問 1

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22			

問 2

A	B	C
---	---	---

第5問 (15)69

【1】

問1	1	2	3	4	問2	
----	---	---	---	---	----	--

【2】

問1		問2		問3		問4	
----	--	----	--	----	--	----	--

【3】

問1		説	問2	
----	--	---	----	--

【4】

問1		問2	
----	--	----	--

【5】

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

第6問 (10)79

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

第7問 (5)84

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

第8問 (6)90

問1		法	問2		権	問3		問4		問5	
----	--	---	----	--	---	----	--	----	--	----	--

第9問 (5)95

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

第10問 (5)100

(1)都市	国	(2)人	(3)	(4)
-------	---	------	-----	-----

2年 ()組 ()番 名前()

第 1 問 (15)

問 1

1 ス	2 オ	3 キ	4 サ	5 シ	6 カ	7 ク	8 コ
9 ケ	10 イ						

問 2

ウ

問 3

ウ

問 4

1	2 ×	3
---	-----	---

第 2 問 (5)20

1 オ	2 カ	3 エ	4 ウ	5 ア
-----	-----	-----	-----	-----

第 3 問 (9)29

問 1

1 ポツダム	2 松本	3 GHQ	4 マッカーサー	5 公布
--------	------	-------	----------	------

問 2

国体

問 3

イ

問 4

イ

問 5

憲法記念日

第 4 問 (25)54

問 1

1 選挙	2 国会	3 子孫	4 協和	5 自由
6 恵沢	7 政府	8 行為	9 戦争	10 惨禍
11 主権	12 国民	13 法	14 平等	15 信条
16 性別	17 社会	18 政治	19 経済	20 健康
21 文化	22 生活			

問 2

A ア	B ウ	C エ
-----	-----	-----

第5問 (15)69

【1】

問1	1 ×	2 ×	3 ×	4	問2	ウ
----	-----	-----	-----	---	----	---

【2】

問1	オ	問2	イ	問3	冤罪	問4	ウ
----	---	----	---	----	----	----	---

【3】

問1	プログラム規定 説	問2	ア
----	-----------	----	---

【4】

問1	ア	問2	ア
----	---	----	---

【5】

(1)	ウ	(2)	イ
-----	---	-----	---

第6問 (10)79

1 サ	2 エ	3 ウ	4 オ	5 コ	6 ×	7 ×	8 ケ	9 ア	10 イ
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

第7問 (5)84

1 イ	2 エ	3 キ	4 ウ	5 オ
-----	-----	-----	-----	-----

第8問 (6)90

問1	サンシャイン 法	問2	アクセス 権	問3	ア	問4	ウ	問5	ア
----	----------	----	--------	----	---	----	---	----	---

第9問 (5)95

1 ひめん	2 すうみついいん	3 とうすい	4 よくりゅう	5 ろうえい
-------	-----------	--------	---------	--------

第10問 (5)100

(1)都市 シドニー	国 オーストラリア	(2) 480 人	(3) ウ	(4) ウ
------------	-----------	-----------	-------	-------

2年 ()組 ()番 名前()

【出題のねらい】

政治経済の最初の授業で、「何となく思いこんでいるイメージを破るような授業をしたい」と話したと思います。たとえば「政治家はみんな同じくらいズルイ」というイメージをみんなが持つてしまうと、まじめに頑張ろうとしている政治家はやる気をなくすし、反対に、本当に悪いことをしている政治家は自分のずるさが目立たなくなるので喜ぶだろう、という話をしたはずです。

今年度、本校の2年生は昨年より2年生にくらべても家庭学習・試験勉強時間が短く、しかも、「もっと家庭学習しなければいけない」という意識も低い」との調査結果が出ています。ところが一方で、多くの生徒が国公立大学に進学を希望しているのです。このような、意識と行動の分裂は、進路実現にはたいへん有害です。「周囲も勉強してないから」ということで何となく受験を迎えて第2志望の学校に進学」という未来が見えてしまうからです。

そこで今回の試験では、「何となく耳から聞いているあやふやな知識」とか、「試験勉強をせずにその場で何とかやってみよう」というつもりで答えると間違えるような設問をいくつか入れました。例えば、憲法記念日を答える問題や、有名な判例の説明を選ぶ設問がそうです。

【個別解説】

第1問 問1 選択肢があるので難しくはないが、(10)が2.26か5.15で迷った人も多かった。正解は5.15。2.26事件は有名だが、犬養首相が暗殺され政党政治を終わらせた事件は5.15事件のほう。

問3 明治憲法がプロイセン憲法を参考にしたのは基本中の基本。問4 (2)リテラシーとは「読み書き能力」の意味。情報リテラシー、コンピュータ・リテラシーなどと使う。民主政治は「デモクラシー」。(3)は正解。民主主義というと、天皇主権と矛盾することになってしまったから民主主義といった。吉野作造はその代表。

第2問 選択肢があるので容易。

第3問 問1 (2)は当初憲法改正作業の中心だった松本丞治(じょうじ) 国務大臣の名から松本案という。(5)は公布。明治憲法は発布という。問2 「国体」という語は先ごろも話題になったはずだが、ほとんどできてなかった。「君主」とか「専制」というのは日本の特異な体制とはいわない。問4 このときにはまだ参議院はなく、衆議院と貴族院だった。問5 憲法施行の日は5月3日で「憲法記念日」。だが、「建国記念日」とか「憲国記念日」という答え(この2つはどちらも祝日の名ではない)があまりにも多い。耳で適当に聞いただけで何となくわかったつもりになっている典型だ。

第4問 問1 予告してあった出題。だが、25条、14条、前文の順にできが悪くなる。長い文を覚えるのは最初からあきらめているように感じられる。惨禍の「禍」の字はできが悪かった。恵沢の「沢」を択としたものも多かった。

第5問 【1】問1 県立大学の入学金は、県内出身と県外出身で違うことが多い。広島市立大学もそうで、市内出身者は入学金が27万7000円、市外出身者は41万5500円。問2 部落差別をなくす取り組みは、戦前の水平社宣言などにみられるように、同和对策審議会答申以前からある。

【2】問1 オ 学問の自由の規定は明治憲法にはなかった。他のアーエは法律の留保つきで規定があった。問3 冤罪は新聞などでは「えん罪」と書かれることもある。【3】問2 プログラム規定説はたいへんよくできていた。頻出。

第6問

選択肢のうち、カは「わいせつ」という言葉によってチャタレイ事件の説明として選ばせるダメー。同様に、キは「薬」という字を入れることで、薬事法事件のダメーとし、されに、「知る権利」というもっともらしい言葉も入れてみた。クは「宴会」という言葉を入れて「宴のあと」事件で選ばせようとしたもの。シは、最高裁判所でなく大阪高裁ならば6・大阪空港公害訴訟の正しい説明文となる。

第7問

(4)は文脈からウ・女子差別撤廃条約とわかるはず。

第8問

問1 アメリカでは政府機関・行政機関の会議を公開させる法律が1976年につくられた。これをサンシャイン法という。やや難か。この設問のみ2点とした。正答者は各クラスで1-2人だった。

問2 アクセス権はよくできていた。問5 幸福追求権が第13条に規定されていることは覚えておくとよい。

第9問 これらの漢字はぜひ読めるようにしたい。(1)をのうめん、(2)をくめついでん、(3)をとうしと読んだ人も多かった。

第10問 (1)今年オリンピックが開かれる都市はシドニー，国はオーストラリア (2)衆議院議員の定数は以前は500だったが現在は480人。比例代表が20人削減された。

【採点を終えて】

点数でなく，答案の内容を見直してみてください。昨年の問題の解答だけを暗記して「要領のいい試験対策」などと思いませんか？（完璧な勘違いです）大して才能もなく努力もしていないのに「自分は特別だ」という「プライドみたいなもの」だけが大きくなっていませんか？あるいは，その指摘に過剰反応して「自分を全部否定された」などとむかついていませんか？3年になってから頑張るのでは遅いのです。2年の夏（せめて2学期）が，現役合格のための受験勉強を始める時期です。